

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ Марьевская СОШ)**

**АНАЛИЗ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ**  
**учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**  
**и задачи на 2024-2025 учебный год**

*Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя, в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке, в соответствии с его профессиональными потребностями и с целью достижения поставленных перед школой задач.*

**1. Оценка образовательной деятельности.**

В 2023/24 учебном году в школе началась реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФОП ООО, НОО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

На уровне основного общего образования в 8-м классе было в текущем году было организовано предпрофильное обучение. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлению: универсальному.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 56 учеников, на конец учебного года – 57 учеников. Прибыли за год – 3 учеников, выбыло – 2 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**2. Результаты учебной деятельности**

**2.1. Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1–4-е	82,5%	90%	83,7%
5–9-е	77%	73,3%	57%
10–11-е			100%
<b>Общее по школе</b>	79,8%	81,7%	80,2%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне начального и основного общего образования.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–10-е классы;
- математика – 2–10-е классы;

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены директором школы и руководителями методических объединений.

Предмет	класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Написали на								
				На «5»	Проценты	На «4»	Проценты	На «3»	Проценты	На «2», «1»	Проценты	Средний балл
Русский язык	2	7	7	-	-	3	43	2	28	2	29	3
	3	9	9	1	11	5	55	3	34	-	-	3,8
	4	7	7	2	29	1	14	4	57	-	-	3,7
	5	1	1	-	-	-	-	-	-	1	100	2
	6	11	10	-	-	4	40	1	10	5	50	2,9
	7	5	5	1	20	1	20	-	-	3	60	3
	8	9	9	-	-	6	66,7	1	11,1	2	22,2	3,44
	10	5	4	3	75	-	-	-	-	1	25	4,25
Математика	2	7	7	1	14	5	71	-	-	1	14	3,9
	3	9	7	6	67	1	11	1	11	1	11	4,3
	4	7	7	1	14	4	57	2	28	-	-	3,9
	5	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-	4
	6	11	10	2	20	3	30	3	30	2	20	3,5
Алгебра	7	5	5	1	20	-	-	2	40	2	20	3
	8	9	9	-	-	3	33	5	56	1	11	3,2
Алгебра и начала анализа	10	3	6	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	4,3
Геометрия	7	5	5	2	40	1	20	-	-	2	40	3,6
	8	9	9	-	-	1	11	8	89	-	-	3,1
	10	3	3	1	33,3	3	67	-	-	-	-	4,3

**Средний показатель успеваемости составил:**

- по русскому языку 68,18%;
- по математике 83,64%;

**Средний показатель качества знаний составил:**

- по русскому языку 47,73%;
- по математике 52,73%;

**Выводы:**

Учащиеся с контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, среднее качество знаний и уровень успешности по русскому языку и математике.

**2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

На март–апрель 2024 года были запланированы ВПР в 4-м, 6–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

**Анализ****прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике**

(Информация для СЗОО)

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0%	0%
2	ВПР по математике (6 класс)	0%	20%
3	ВПР по математике (7 класс)	0%	0%
4	ВПР по математике (8класс)	0%	0%
5	ВПР по русскому языку (4 класс)	0%	12,5%
6	ВПР по русскому языку (6 класс)	0%	11,11%
7	ВПР по русскому языку (7 класс)	0%	0%
8	ВПР по русскому языку (8класс)	0%	12,5%

**Количественный состав участников ВПР-2024**

Наименование предметов	4	6 класс,	7	8
	класс, чел.	чел.	класс, чел.	класс, чел.
Русский язык	6	9	5	8
Математика	7	10	5	8
Окружающий мир	5			
Биология		9	5	
История		11	5	
География				7
Физика				9

**Вывод:** в работе приняли участие 109 ученик из 117 (93,16%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-м классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Клас с	Учител ь	Кол -во уч- ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Кол -во уч- ся	Итоги ВПР				Качест во знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2»	
4	Данько О.А.	7		3	4		50%	6	1	2	3		50%

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

### Математика

Класс	Учитель	Кол- во уч- ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Данько О.А.	7		5	2		71,43%	4	1	2		71,43%

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	57,14
Всего	7	100

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол- во уч- ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Кол- во уч- ся	Итоги ВПР				Качест во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Данько О.А.	7	1	5			100%	5		5			100%

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

### Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Маленко Е.А.	11		6	5	0	55%	9		5	4		56%
---	-----------------	----	--	---	---	---	-----	---	--	---	---	--	-----

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

**Математика**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качест во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Безродняя А.А.	11	3	5	3	0	73%	10	2	6	2		80%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

**История**

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
6	Митрофанов а Н.Ю.	1 1	3	4	4	0	64%	1 1	3	5	3		73%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

**Биология**

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
6	Календарова А.В.	1 1	5	5	1	0	91%	9	2	5	2		78%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

### Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Маленко Е.А.	5	1	1	3	0	40%	5	1	2	2		60%

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

#### Математика

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
7	Безродняя А.А.	5	1	1	3	0	40%	5	1	2	2		60%

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

#### История

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
7	Митрофанова Н.Ю.	5	1	2	2	0	60%	5	1	2	2		60%

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

#### Биология

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний		Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
7	Календарова А.В.	5	2	1	2	0	60%	5	1	2	2		60%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

**Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе**

Обучающиеся 8-м классе писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Физика», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Маленко Е.А.	9	1	5	3	0	67%	8	1	4	3		63%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

**Математика**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Безродняя А.А.	9	1	4	4		56%	8	1	4	3		63%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

**География**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Календарова А.В.	9	2	7			100%	7		6	1		100%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		45	20,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		166	75,11

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	4,52
Всего	221	100

**Физика**

Класс	Учитель		Итоги 2 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Календарова А.В.	9		6	3		67%	9		5	4		56%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

**Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью**

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Данько О.А.	-
4	Математика	Данько О.А.	-
4	Окружающий мир	Данько О.А.	-
6	Русский язык	Маленко Е.А.	20
6	Математика	Безродняя А.А.	11,11
6	История	Митрофанова Н.Ю.	-
6	Биология	Календарова А.В.	33,33
7	Русский язык	Маленко Т.И.	-
7	Математика	Безродняя А.А.	-
7	История	Митрофанова Н.Ю.	-
7	Биология	Календарова А.В.	20
8	Русский язык	Маленко Е.А.	12,5
8	Математика	Безродняя А.А.	-
8	География	Календарова А.В.	14,29
8	Физика	Календарова А.В.	11,11

**Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти**

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
4	Русский язык	Данько О.А.	87,5
4	Математика	Данько О.А.	42,86
4	Окружающий мир	Данько О.А.	83,33
6	Русский язык	Маленко Е.А.	55
6	Математика	Безродняя А.А.	80
6	История	Митрофанова Н.Ю.	90,91
6	Биология	Календарова А.В.	55,56
7	Русский язык	Маленко Е.А.	100
7	Математика	Безродняя А.А.	100
7	История	Митрофанова Н.Ю.	100
7	Биология	Календарова А.В.	80
8	Русский язык	Маленко Е.А.	87,5
8	Математика	Безродняя А.А.	100
8	Физика	Календарова А.В.	88,89
8	География	Календарова А.В.	75,11

### Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
5	Математика	Данько О.А.	9,09
6	Биология	Календарова А.В.	11,11
6	История	Митрофанова Н.Ю.	9,09
8	География	Календарова А.В.	4,52

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

#### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре 27.05.2024. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.05.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 07.06.2024.

3. Классным руководителям 4,6-8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 24.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

#### 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В школе проведены школьные туры предметных олимпиад по 12 направлениям и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие ученики 4–10-х классов.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

**Таблица. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Дата	Предмет	Класс	Кол-во участников	Победители	Учитель
18.09	Физическая культура	7 класс	4 уч.	-	Митрофанова Н.Ю.
		8 класс	5 уч.	-	
		10 класс	4 уч.	Севим Анастасия, призёр	
19.09	ОБЖ	8 класс	8 уч.	-	Терещенко А.И.
		10 класс	5 уч.	-	
22.09	Химия	10 класс	2 уч.	-	Календарова А.В.
		8 класс	-	-	
03.10		10 класс	1 уч.	-	СИРИУС
		8 класс	1 уч.	-	
25.09	Физика	7 класс	4 уч.	Русал София, призёр	Календарова А.В.
		8 класс	7 уч.	Перевыалова Дарина, призёр	
		10 класс	1 уч.	-	
26.09		7 класс	1 уч.	-	СИРИУС
		8 кл.	1 уч.	-	
25.09	Информатика и ИКТ	7 класс	3 уч.	Меньшиков Егор, призёр	Кийик Д.С.
		8 класс	4 уч.	Ищенко Николай, призёр	
		10 класс	4 уч.	Севим Анастасия, призёр	
02.10	История	7 класс	4 уч.	Чорбаджи Кира, призёр	Митрофанова Н.Ю.
		8 класс	5 уч.	-	
		10 класс	5 уч.	Пострегань Кирилл, победитель	
29.09	География	7 класс	3	Русал София, призёр	Календарова А.В.

		10 класс	3	Меньшикова Екатерина, призёр, Пострегань Кирилл, победитель	
04.10	Обществознание	7 класс	3 уч.	Меньшиков Егор, призёр	Митрофанова Н.Ю.
		8 класс	7 уч.	Ищенко Николай, Календаров Энвер, призёры	
		9 класс	3 уч.	Севим Анастасия, победитель; Меньшикова Екатерина, призёр	
01.10	Литература	7 класс	2 уч.	-	Маленко Е.А.
		10 класс	3 уч.	-	
07.10	Биология	7 класс	4 уч.	Антоненко Даниил, призёр	Календарова А.В.
		8 класс	8 уч.	Вьюрц Александр, призёр	
10.10	Русский язык	7 класс	2 уч.	-	Маленко Е.А.
		10 класс	3 уч.	-	
		4 класс	4 уч.	-	Данько О.А.
12.10	Математика	6 класс	6 уч.	Келямова Ление, призёр	Безродняя А.А.
		7 класс	3 уч.	-	
		8 класс	5 уч.	-	
		10 класс	3 уч.	Пострегань Кирилл, Севим Анастасия, призёры	
		4 класс	4 уч.	-	Данько О.А.

**Вывод:** активность участия детей слабая, результативность невысокая.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 17.07.2024.

2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

**3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов**

**3.1. Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году – 13 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 9 (69%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 4 (31%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 15 процентов (2 работников).

Количество сотрудников													Средний возраст												
Итого		24 и меньше		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Итого		24 и меньше		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Итого	Ж	М	М	Ж	М	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Итого	Ж	М	М	Ж	М	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж
15	13	2	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	45,33	48,3	26	22	28	30	37	40,67	47,67	54	57	61	65

Из всех педагогических работников – 5 человек (38%) пенсионного возраста.

### 3.2. Методическая работа

В 2023/24 учебном году в школе работали:

четыре методических объединения: учителей гуманитарного цикла (руководитель Маленко Е.А.), учителей ЕМЦ (руководитель Кийик Д.С.), учителей начальных классов (руководитель Бакуридзе Е.А.), классных руководителей (руководитель Меньшикова А.А.), дошкольного образования (руководитель Додонова А.В.).

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

### 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

ФИО	Должность	Курсы
Безродняя Анастасия Андреевна	учитель	<b>Название:</b> Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении <b>Сроки:</b> 15.11-28.11.2023 <b>Форма прохождения:</b> дистанционно <b>Место прохождения:</b> КРИППО <b>Количество часов:</b> 36 ч.
Календарова Алёна Викторовна	учитель	<b>Название:</b> Профессиональная компетентность учителя физики и астрономии в соответствии с ФГОС

		<p><b>Сроки:</b> 15.01-25.01.2024</p> <p><b>Форма прохождения:</b> ЧОУ ДПО «ОЦ «Открытое образование» дистанционно</p> <p><b>Место прохождения:</b></p> <p><b>Количество часов:</b> 72 ч.</p>
Кийик Диляра Серверовна	учитель	<p><b>Название:</b> Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p><b>Сроки:</b> 09.11.23 – 23.11.23</p> <p><b>Форма прохождения:</b> дистанционно</p> <p><b>Место прохождения:</b> ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование"</p> <p><b>Количество часов:</b> 72 ч.</p>
		<p><b>Название:</b> Профессиональная компетентность учителя информатики и ИКТ в соответствии с ФГОС</p> <p><b>Сроки:</b> 14.08.23 – 28.08.23</p> <p><b>Форма прохождения:</b> дистанционно</p> <p><b>Место прохождения:</b> ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование"</p> <p><b>Количество часов:</b> 72 ч.</p>
		<p><b>Название:</b> Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p><b>Сроки:</b> 06.09.23 – 13.09.23</p> <p><b>Форма прохождения:</b> дистанционно</p> <p><b>Место прохождения:</b> ООО "Центр инновационного образования и воспитания"</p> <p><b>Количество часов:</b> 36 ч.</p>
Маленко Екатерина Анатольевна	учитель	<p><b>Название:</b> Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении</p> <p><b>Сроки:</b> 15.11-28.11.2023</p> <p><b>Форма прохождения:</b> дистанционно</p>

		<b>Место прохождения:</b> КРИППО <b>Количество часов:</b> 36 ч.
Маленко Татьяна Ивановна	учитель	<b>Название:</b> Организация образовательного процесса в условиях обновления содержания ФГОСНОО <b>Сроки:</b> 01.08.23 – 14.08.23 <b>Форма прохождения:</b> дистанционно <b>Место прохождения:</b> ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" <b>Количество часов:</b> 36 ч.
Митрофанова Наталья Юрьевна	учитель	<b>Название:</b> "Основные аспекты прав и интересов детей" <b>Сроки:</b> 06.09.23 – 20.09.23 <b>Форма прохождения:</b> дистанционно <b>Место прохождения:</b> ООО "Центр инновационного образования и воспитания" <b>Количество часов:</b> 36 ч.
		<b>Название:</b> Основы обеспечения информационной безопасности детей <b>Сроки:</b> 01.08.23 – 14.08.23 <b>Сроки:</b> 06.09.23 – 20.09.23 <b>Форма прохождения:</b> дистанционно <b>Место прохождения:</b> ООО "Центр инновационного образования и воспитания" <b>Количество часов:</b> 36 ч.
		<b>Название:</b> Аспекты применения государственных символов российской федерации в обучении и воспитании <b>Сроки:</b> 01.08.23 – 14.08.23 <b>Сроки:</b> 06.09.23 – 20.09.23

		<p><b>Форма прохождения:</b> дистанционно</p> <p><b>Место прохождения:</b> ООО "Центр инновационного образования и воспитания" <b>Количество часов:</b> 36 ч.</p>
		<p><b>Название:</b> Аспекты применения государственных символов российской федерации в обучении и воспитании</p> <p><b>Сроки:</b> 01.08.23 – 14.08.23</p>
		<p><b>Сроки:</b> 06.09.23 – 20.09.23</p> <p><b>Форма прохождения:</b> дистанционно</p> <p><b>Место прохождения:</b> ООО "Центр инновационного образования и воспитания" <b>Количество часов:</b> 36 ч.</p>
		<p><b>Название:</b> Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении</p> <p><b>Сроки:</b> 17.01-31.01.2024</p> <p><b>Форма прохождения:</b> дистанционно</p> <p><b>Место прохождения:</b> КРИППО</p> <p><b>Количество часов:</b> 36 ч.</p>

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 3 учителей, из них три – на первую квалификационную категорию.

**Рекомендации:**

1. Мушта И.В., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год в срок до 17.07.2024.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

**Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ по ФОП НОО, ООО и СОО в 2023/24 учебном году проходила в штатном режиме.
2. Качество образования по школе – 80,2 процента, что на 1,5 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Все обучающиеся прошли успешно.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 92 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 7 педагогов (54% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 2 человека.
6. Однако, обучающиеся не показали высоких результатов на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году.

#### **Управленческое решение:**

1. Администрации школы:
  - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.
  - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования.
  - 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Разработать и ввести критериальное оценивание.
  - 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
2. Педагогам-предметникам:
  - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
  - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
  - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
  - 2.4. Разработать в срок до 01.08.2024 поправки в основные образовательные программы:
    - в программы начального и основного общего образования внести поправки, касающиеся учебного предмета «Труд (технология)»;
    - программы основного и среднего общего образования – учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
  - 2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-го класса.
  - 2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
  - 2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

#### **4. Воспитательная работа.**

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт

школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования РК.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Чемодан добра», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют мир», «Защитники Отечества».

Следует отметить, что не все классные руководители принимали участие в школьных мероприятиях «Мисс Осень», «Дружба народов», фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Некоторые классные руководители проводили родительские собрания по нестандартным методикам: Меньшикова А.А. 8 класс - родительское собрание по теме «Проблемы подросткового возраста» провела в форме круглого стола, на который были приглашены не только родители, но и учителя. Митрофанова Н.Ю. 6 класс, родительское собрание по теме «Мы вместе с детьми» провела в форме психологического тренинга.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями-предметниками. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Социальному педагогу школу предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий

Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2023-2024 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности

«Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному женскому дню;
- Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
- Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

С 1 сентября 2023 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи

– все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 9 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в вестибюле школы по параллелям. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и РК и исполнения обучающимися школы гимнов России и Крыма. Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования,

постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

**Спортивно-оздоровительное направление:** в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секцией: «Подвижные игры».

**Общекультурное направление** представлено следующими курсами внеурочной деятельности: кружок «**Декоративно-прикладное искусство**», кружок «Этика: азбука добра» которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность».

**Социальное направление** представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Дорожная азбука», «ЮНАРМИЯ». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

**Духовно-нравственное направление** направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется директору школы в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2-х лет собрания проводились онлайн (родительские чаты, группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-6 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летнее оздоровление», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы лагеря дневного пребывания на базе МБОУ Марьевская СОШ для учащихся льготной категории и стоимость одного дня пребывания;
- ✓ организация летнего оздоровления в стационарных лагерях Крыма (предоставлен необходимый перечень документов);
- ✓ проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-8,10 классы.

В октябре прошлого учебного года в школе состоялись выборы Президента школы. ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна».
6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классов проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»;

«Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-8 классов прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии. Посетили в «День открытых дверей» профессиональные училища и колледжи города.

В рамках проекта в 6-8-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

*Военно-патриотическое направление:*

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальном конкурсе

«Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы»- в этом конкурсе стали победителями в муниципальном этапе, призерами в зональном.

В ноябре прошел конкурс среди 7-8 классов «Дружба народов», посвященный Дню Народного Единства.

В декабре в преддверии празднования 82-годовщины Керченско-феодосийской десантной операции было проведено информационное мероприятие «Керченско-Феодосийскому десанту посвящается».

15 февраля в актовом зале школы проведено мероприятие «Мы вернемся домой молодыми», посвященное выводу советских войск из Республики Афганистан. На мероприятие были приглашены ветераны Афганской войны и военнослужащие.

В актовом зале проведен, 18 марта праздничный концерт «Мой Крым – Моя Россия!», 13 апреля - мероприятие «Освобождение Керчи и Ленинского района».

В мае в школе прошел фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант.

Проедены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна», «Защитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир».

*Общеинтеллектуальное направление:*

Учителем истории, обществознания Митрофановой Н.Ю. проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. Стало традицией проводить соревнования «Что? Где? Когда?» между командами классов школы с участием команды-знатоков учителей.

В течение предметной недели русского языка и литературы проводился квест-игра на знание русского языка и литературы.

*Социальное направление:*

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Чемодан добрых дел»; акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

*Духовно-нравственное направление:*

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел творческий конкурс среди 4,6-8 классов «Мисс Осень». День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
3. В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 7-8 классов. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».
5. В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».
6. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
7. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»
8. В июне. На детской площадке и в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Дата	Мероприятие	Класс	Ф.И.
Сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году	4	Гриценко И. (участн.)
Сентябрь	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	6	Ляпина М. (участн.)
		8	Лапановская К. (участн.)
Сентябрь	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Знай и люби свой край»	4	Богинская Е. (участн.)
		6	Ляпина М. (I место)
Сентябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	6	Пострегань Р. (участн.) Келямова Л. (III место.) Келямова А. (I место.) Шаров Б. (участн.)
Октябрь	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»	3	Уразова М. (участн.)
		3	Климова Ю. (участн.)
		6	Адылов Т. (III место.)
		6	Келямова А. (участн.)
Октябрь	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»	5	Келямова А. (III место.)
		6	Меньшиков Е. (I место.)
		9	Меньшикова Е. (II место.)
Октябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»	3	Русал В. (участн.)
		6	Пострегань Р. (III место.)
		6	Келямова Л. (участн.)
		6	Ляпина М. (участн.)
		10	Меньшикова Е. (III место.)
		7	Меньшиков Е. (II место.)
Октябрь	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	1-9	47 участников
		10	Севим А. (III место.)
Ноябрь	Муниципальный этап Республиканского	6	Келямова А.
		7	Меньшиков Е.

	фестиваля- конкурса «Школьные подмости»	7	Чорбаджи К. (коллективное участие, )
Ноябрь	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» от Роспотребнадзора	4	Григорьева П. (участн.)
		4	Реизов А. (участн.)
		6	Асаев А. (участн.)
		10	Меньшикова Е. (участн.)
Декабрь	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	10	Меньшиков Е. (II место.)
Декабрь	I этап Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель»	10	Севим А. (I место)
Декабрь	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1	Довгань А. (участн.)
		4	Гриценко И. (участн.)
		6	Келямова . (участн.)
		6	Бойчевский Н. (участн.)
Январь	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	10	Меньшикова Е. (участн.)
Январь	Муниципальный конкурс фотографий «Любимые и родные »	2	Шаров И. (II место.)
		7	Меньшиков Е. (II место.)
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3	Климова Ю. (участн.)
		3	Русал В. (I место.)
		4	Гриценко И. (I место.)
		10	Меньшикова Е. (участн.)
Февраль	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»	3	Климова Ю. (II место.)
		2	Китаева Е. (I место.)
Февраль	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»	6	8 место по Ленинскому району
Март	Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	6-7	Участие, 5 участников
Март	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники	2	Ляпин М. (I место.)

	традиций»		
Март	Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию	6	Келямова Л. (участн.)
		7	Антоненко Д. (участн.)
Апрель	Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	6	Келямова Л. (участн.)
		6	Пострегань Р. (III место.)
		10	Меньшикова Е. (I место.)
Апрель	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	4	Лапановская Д. (III место.)
		4	Довгань А. (участн.)
		5	Ляпин М. (участн.)
		6	Бойчевский Н. (участн.)
Апрель	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	3	Климова Ю. (III место.)
		3	Григорьева П. (II место.)
		4	Гриценко И. (III место.)
		5	Ляпин М. (II место.)
Апрель	Муниципальный конкурс фотографий «Семья. Поколение победителей»	1	Климов А. (участн.)

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Рейд «Внешний вид»
2. Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок».
3. Акция «Дарите книги с любовью».
4. В РДШ приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества», «Футбол в школе», «Шахматы».
5. Весенняя Неделя Добра.
6. Акция «Час Земли».
7. Акция «Письмо солдату».
8. Акция «Крымская весна».
9. Акция «Георгиевская лента».
10. Акция «Голубая лента».
11. Акция «Чемодан добра»

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ПОХОДЫ»**

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для начальных классов: «Он рисовал море»; «Алые паруса»; «История города в краеведческом музее»; «Музей рыбы»; «Музей денег».

Для учащихся 5-8 классов, классными руководителями: Маленко Е.А. (7), Кийик Д.С. (5), Митрофановой Н.Ю. (6), Меньшиковой А.А. (8) в течение года были организованы для детей различные экскурсии в музеи, походы по памятным местам города Керчь, экскурсионные поездки по городам Крыма. Учащиеся 7-8 классов посетили

мемориальный комплекс в Бахчисарайском районе «Сюрень», концлагерь «Красный», под Симферополем.

Классными руководителями Кийик Д.С., Меньшиковой А.А., Маленко Е.А., Митрофановой Н.Ю. организованы походы, с целью уборки природной территории нашего села.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

### **ВЫВОДЫ:**

На заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы обсуждались полученные результаты.

Выводы о проделанной работе:

- достигнуто высокое качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- не во всех классах качественное взаимодействие совместной деятельности классного руководителя и обучающихся;
- средний уровень качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
- высокое качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- невысокое качество существующего в школе ученического самоуправления;
- недостаточное качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- высокий уровень проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- высокий уровень профориентационной работы школы;
- высокое качество организации предметно-эстетической среды школы;
- достаточным качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

### **Управленческое решение:**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
- пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

Исходя из анализа работы за 2023-2024 учебный год:

**Тема работы педагогического коллектива на новый 2024-2025 учебный год:**

***«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».***

**Методическая тема:**

***«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»***

**Тема воспитательной работы:**

***«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».***

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации

основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

**Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:**

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных биотехнологий в свете ФГОС.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- Предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- Индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- Формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

**В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- Развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

**В части развития учительского потенциала:**

- Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- Совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- Улучшить организацию повышения квалификации;
- Обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- Обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

**В части укрепления материально-технической базы:**

- Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- Обеспечить комплексную безопасность школы;
- Оснастить спортивную деятельность школы;

**В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
- Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.
- Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

**Ожидаемый результат на конец 2024-2025 учебного года:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

**Заместитель директора по УВР**

**И.В.Мушта**